



TEXTOVÁ ČASŤ
MATERSKÁ ŠKOLA SELCE

Materská škola Selce

Hlavnou úlohou materskej školy je ponúknuť kvalitné využitie stráveného času v spoločnosti svojich vrstevníkov a výchova ďalšej generácie zodpovedných občanov. Deti sa tu po prvýkrát v živote učia tráviť čas samostatne v spoločnosti ďalších detí a za dozoru skúsených pedagógov. Tieto nové vzťahy a zážitky sa odohrávajú v priestore, ktorý sa stáva neoddeliteľnou súčasťou výchovy a formuje budúci život dieťaťa. Kvalita tohoto priestoru a kvalitný systém jeho usporiadania ich priamo ovplyvňuje a stáva sa súčasťou ich života. Preto navrhujeme architektúru, ktorá dokáže komunikovať nielen so svojim okolím ale aj s jej užívateľmi. Architektúru, ktorá bude zodpovedne vychovávať a zároveň vytvárať dostatok priestoru na hranie.

I. POPIS ARCHITEKTONICKEJ KONCEPCIE

Areál školy v Selciach je dnes priestorovo vymedzený z troch strán budovami základnej školy, telocvične a jedálne. Toto usporiadanie vytvorilo spoločný otvorený priestor medzi budovami, ktorý sa dvíha k ovocnému sadu, ale v súčasnosti neponúka kvalitné využitie. Osu "základná škola - ovocný sad - záhrada" vnímame ako obrovskú kvalitu tohoto územia a preto navrhujeme stavbu, ktorá prispeje k ich prepojeniu. Základný koncept materskej školy teda vychádza z existujúceho priestorového usporiadania, z topografie terénu a nadväznosti na sad a záhradu. Tvaroslovie a mierka stavby je podobná jedálni, nechceli sme do tak rôznorodého územia vstupovať s novým tvarom, ktorý by šiel proti ucelenosti areálu.

Všetky ostatné stavby v území ponechávame, budovu telocvične by bolo vhodné zrekonštruovať. Čo sa týka spevnených plôch a úprav terénu, tiež navrhujeme vytvoriť parkovanie, nové ihrisko, nové nástupné plochy a schody do škôlky, terénne úpravy podľa náročnosti základových prác, tvarovanie krajiny ako centrálného a spojujúceho elementu.

Budovu škôlky usadzujeme na severovýchodný roh jedálne. Samotná budova je rozdelená na tri hlavné bloky, ktoré sa vysúvajú a rovnomerne stúpajú smerom do záhrady k sadu. Nositeľom komunikácie jednotlivých tried medzi sebou je mierne stúpajúca rampa, spájajúca tieto bloky. Ďalej sa tak každý z blokov delí na dve časti podľa funkcie, či už je to trieda, klubovňa, alebo riaditeľská kancelária. Novo vzniknutá cesta plynule na seba viaže tieto jednotlivé priestory a necháva ich lineárne plynúť v jednote celku. Cesta nie je len komunikácia, ale je to miesto stretávania, hlavný a funkčný priestor budovy. Zaručuje ľahkú kontrolovateľnosť tried, výhľad celou stavbou a prepojenie "suchou nohou" s existujúcou jedálňou.

Pri vstupe do budovy máme po pravej strane jedáleň, po ľavej strane sa nachádza novo umiestnená klubovňa a družina. Tie boli presunuté z priestorov jedálne do novej budovy za účelom získania kvalitného priestoru pre trávenie voľného času detí a zároveň pre z kvalitnenie stravovania v existujúcej jedálni. Presunom družiny sa uvoľnený priestor dá oddeliť posuvnými priečkami ako samostatná jedáleň pre materskú školu.

Stúpajúci koridor smeruje ku kanceláriam pre zamestnancov, spoločenskej viacúčelovej miestnosti a nakoniec ku jednotlivým triedam, ktoré sú až na konci dispozície - najbližšie k ovocnému sadu. Toto umiestnenie ponúka škôlkarom priestor k nerušenej hre alebo poobednému spánku.

Šatňa sa nachádza na chodbe v podobe zabudovaných skriniek, umiestnených vždy priamo pred jednotlivou triedou alebo družinou. Je to tiež kvôli tomu, že každá trieda/priestor má svoj vlastný vstup/východ do exteriéru, kde sa nachádza drevená terasa, takže deti sa môžu hrať vonku a zároveň vo vnútri. V triedach je tiež umiestnené samostatné hygienické zariadenie a sklad lehátok.

II. POPIS NÁVRHU KONŠTRUKČNO-TECHNICKÉHO RIEŠENIA

Základným konštrukčným prvkom sú lepené drevené rámové nosníky, ktoré nám celý priestor prekleňujú, vytvárajú hlavné nosné prvky. Sú stužené v priečnom smere drevenými trámami. Pri styku s podlahovou konštrukciou nadväzujú na sústavu spolupôsobiacich železobetónových dosiek. Tie sú uložené na betónové pätky. Nosníky svojou mierkou a tvarosloviem korešpondujú s budovou jedálne. Konštrukcia stien a priečok je tvorená drevenými sendvičovými panelmi.

Nová budova je navrhnutá ako pasívna drevostavba, ktorá môže využiť lokálne zdroje, aby sa stala ekologickým prostredníkom pre novú generáciu občanov, ktorú bude vychovávať. V miestnostiach je navrhnuté podlahové kúrenie, ktoré bude napojené na tepelné čerpadlo v technickej miestnosti. Tepelné čerpadlo môže prostredníctvom systému zem/voda čerpať energiu zo zeme a zabezpečiť tak kúrenie a ohrev vody pre celú budovu. Budova sa tak stáva nezávislou na svojom okolí. To isté je čerpadlo schopné zaistiť aj v existujúcej jedálni.

III. PREPOČET ZÁKLADNÝCH OBJEMOVÝCH UKAZATEĽOV

Zastavaná plocha (všetky nové budovy a objekty s vnútornou klímou bez exteriérových spevnených plôch) v m²

- **820 m²**

Hrubá podlažná plocha novostavby (všetky plochy vrátane konštrukcií) v m²

- **820 m²**

Čistá podlažná plocha novostavby v m²

- **744 m²**

Čistá plocha každej miestnosti v m²

- družina - **100 m²**

- družina/klubovňa - **30 m²**

- kancelária učiteľa - **35 m²**

- wc zamestnanci - **5,8 m²**

- kancelária riaditeľ - **12 m²**

- technická miestnosť - **20 m²**

- šatne/sprcha - **10 m²**
- sklad DKP (pomôcky) - **14 m²**
- práčovňa/sušiareň/sklad prádla - **9,5 m²**
- upratovacia miestnosť - **9,5 m²**
- jedáleň - **180 m²**
- wc muži - **11 m²**
- wc ženy - **10 m²**
- zázemie jedálne - **168 m²**
- spoločenská multifunkčná miestnosť - **80 m²**
- trieda I. - **60 m²**
- wc trieda I. - **17**
- trieda II. - **60 m²**
- wc trieda II. - **17 m²**
- trieda III. - **60 m²**
- wc trieda III. - **17 m²**
- šatňa jedáleň - **52 m²**
- šatňa/chodba materská škola - **220 m²**

Z toho jedáleň - **450 m²**

Z toho nová budova - **744 m²**

Obstavaný objem nových častí (vrátane konštrukcií) v m³
- **3 168 m³**

IV. UPRAVENÉ EXTERIÉROVÉ PLOCHY URČENÉ PRE VÝUČBU

Plochy ktoré upravujeme pre výučbu:

- Drevené terasy prístupné z jednotlivých tried - hranie na čerstvom vzduchu pre deti zo škôlky a družiny.
- Spoločný hrací a relaxačný priestor uprostred areálu - rôzne upravený terén na kopce, preliezačky, podliezačky, drevené prvky na sedenie a zeleň. Priestor by mal slúžiť všetkým žiakom, ale aj učiteľom a rodičom.
- Basketbalové (alebo iné) ihrisko - pre výučbu športov na čerstvom vzduchu ale aj pre súkromnú zábavu a relax. Mimo výučbové hodiny sa môže prenajímať.
- Záhradka/chov malých zvierat – pre rozšírenie si skúseností s prírodou.

V. OSTATNÉ SPEVNENÉ EXTERIÉROVÉ PLOCHY

Nové plochy ktoré navrhujeme:

- Parkovisko - pre zamestnancov, prípadne krátkodobé zastavenie rodičov
- Hlavné prístupové schodisko - smeruje do budovy škôlky a jedálne
- Schodisko pobytové - v pohľadovej osi pred budovou ZŠ. Slúži pre relax cez prestávky, obednú pauzu, alebo na konci školského roku ako pódium na fotenie.
- Sedenie pri ihrisku - vedľa nového ihriska pre sledovanie hry a odloženie vecí.